

# **UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang  
Sidang Akademik 1997/98**

**April 1998**

**FIT 142.4 - Sistem Saraf Periferal**

**Masa: 3 jam**

---

Kertas ini mengandungi ENAM (6) soalan dan 3 muka surat yang bertaip.

Jawab LIMA (5) soalan sahaja.

Semua soalan mesti di jawab di dalam Bahasa Malaysia.

.....2/-

(FIT 142)

- I. (A) Medula oblongata memainkan peranan yang penting dalam pengawalaturan fungsi vegetatif badan. Huraikan.  
(10 markah)
- (B) Reseptor autonomik boleh dibahagikan kepada beberapa kelas. Huraikan.  
(10 markah)
- II. (A) Huraikan secara ringkas struktur neuron.  
(10 markah)
- (B) Potensial tindakan melibatkan perusahaan-perusahaan ketelapan ion menyeberangi membran saraf. Huraikan.  
(10 markah)
- III. (A) Terangkan dengan menggunakan struktur kimia yang sesuai mekanisme tindakan N,N,N-trimetil- $\beta$ -asetoksietil ammonium klorid ke atas enzim asetilkolinesterase. Bagaimana tindakan sebatian tersebut di atas berbeza daripada tindakan diisopropilfluorofosfat.  
(10 markah)
- (B) (i) Terangkan ciri-ciri agen penghalang ganglion.  
(3 markah)
- (ii) Terangkan kesan-kesan sampingan drug parasimpatomimetik.  
(3 markah)
- (iii) Terangkan dengan ringkas reseptor muskarinik dan nikotinik.  
(4 markah)

.....3/-

(FIT 142)

- IV. (A) Terangkan sifat farmakologi atropina dan kesan-kesan keracunan atropina.  
(6 markah)
- (B) Terangkan dengan ringkas kesan-kesan sampingan drug simpatomimetik.  
(4 markah)
- (C) Terangkan mengapa N,N-dibenzil- $\beta$ -kloroetilamina dan 6,7-dihidro-6-(2'-propenil)-5H-dibenz(c,e)azepina fosfat bertindak secara berbeza pada reseptor adrenergik.  
(10 markah)
- V. (A) Bincangkan perkara berikut tentang otot skeletal:  
(i) perhubungan panjang dan tegangan.  
(ii) perhubungan frekuensi dan tegangan.  
(10 markah)
- (B) Banding dan bezakan secara ringkas pengucupan tonik dan isotonik.  
(5 markah)
- (C) Lukiskan skema biosintesis asetilkolina.  
(5 markah)
- VI. (A) Huraikan mekanisme dan pengkelasan agen-agen anestetik setempat.  
(10 markah)
- (B) Terangkan dengan menggunakan gambarajah yang sesuai, langkah-langkah penghantaran neurotransmitter yang klasik.  
(10 markah)

oooOOOooo